

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Курской области
№ _____ от « _____ » _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности
«Финансовая перемена» в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» организуется Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики (далее – ФМЦ НИУ ВШЭ) при поддержке Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, Ассоциации развития финансовой грамотности, как соорганизаторов Конкурса, Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский финансовый институт» как партнера Конкурса, региональных и межрегиональных методических центров по финансовой грамотности.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (далее – Конкурс), проводимого среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курской области, условия участия в нем, требования к представляемым документам и конкурсным материалам.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Курской области» на 2024 – 2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Курской области от 28.12.2023 №1447-па, плана мероприятий Курской области, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Курской области на 2025 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Курской области от 13.03.2025 № 1-266.

1.4. Организаторами Конкурса выступают Министерство образования и науки Курской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО).

1.5. Научно-методическое и организационное сопровождение мероприятий Конкурса осуществляет региональная учебная лаборатория финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО, выполняющая функции Регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФМЦ НИУ ВШЭ.

1.6. Информация о Конкурсе публикуется на информационных ресурсах организаторов и распространяется в социальных сетях.

1.7. Работа по организации, проведению и подведению итогов Конкурса выстраивается в соответствии с принципами: добровольности, соблюдения авторских прав, соблюдения этических норм и правил.

1.8. Цель Конкурса – выявление лучших и эффективных педагогических практик в Курской области в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры обучающихся, совершенствования методического контента по финансовой грамотности для системы общего (в том числе и дошкольного) и среднего профессионального образования

1.9. Основные задачи Конкурса:

- раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях современной трансформации образовательного процесса;
- создание информационно-методического пространства для участников Конкурса, в рамках которого обеспечивается активный обмен опытом, взаимная поддержка и продвижение инициатив профессионального сообщества педагогов финансовой грамотности;
- развитие мобильности, педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи по развитию функциональной финансовой грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- распространение эффективных педагогических практик, информационно-образовательных ресурсов по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры;
- поддержка творчески работающих педагогических работников, мотивированных на реализацию новых педагогических практик по развитию финансовой грамотности и формированию финансовой культуры обучающихся;
- повышение социального статуса педагогической профессии и общественного признания вклада педагогических работников в реализацию задач повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Курской области.

2.3. Оргкомитет определяет рабочий регламент проведения Конкурса:

- готовит информационные материалы об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса для размещения в медиапространстве Курской области, в том числе на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО в разделе «Конкурсное движение»;

- осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала Конкурса;

- создает тематическую страницу Конкурса на официальном сайте региональной учебной лаборатории финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО <http://fingramota46.ru/>;

- информирует органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Курской области, руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, профессиональных образовательных организаций, педагогическую общественность о порядке, ходе и итогах Конкурса;

- организует проведение методических вебинаров для участников Конкурса;

- организует процесс регистрации и размещения конкурсных материалов;

- создает банк данных об участниках Конкурса;

- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;

- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;

- формирует рейтинговый список участников Конкурса в соответствии с оценочными заключениями экспертов;

- организует публикацию итогов Конкурса;

- организует закупку ценных призов для победителей и призеров Конкурса;

- готовит дипломы для награждения победителей, призеров и дипломантов Конкурса, сертификаты – для участников Конкурса;

- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призеров.

2.4. В состав Оргкомитета Конкурса входят представители Министерства образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, специалисты Отделения Курск Банка России, ОКУ «Центр бюджетного учета».

2.5. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета.

2.6. Решения Оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов,

присутствующих на заседании. Заседание Оргкомитета считается полномочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа его членов.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, действующих на территории Курской области.

3.2. Участники Конкурса:

- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций;
- педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- педагоги (воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- педагоги дополнительного образования;

3.3. Дополнительные требования к Участникам Конкурса и условия участия:

- участники – лица, реализующие программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности;
- участники представляют на Конкурс не более одной работы;
- к участию в Конкурсе принимаются только авторские работы, в том числе коллективные (при количестве участников – не более двух человек).

3.4. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится среди каждой категории Участников по следующим номинациям:

4.1.1. Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности, которое включает в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности, например:

- «Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
- «Урок по финансовой грамотности»;
- «Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности»;
- «Лучшие олимпиадные задания по финансовой грамотности»;
- «Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности» (разработка программы и методическое обеспечение внеурочной деятельности

(электива, факультатива, кружка, разработка программы воспитательной работы с целью реализации задач финансовой грамотности) и др.

4.1.2. Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности

- новые образовательные инициативы по финансовой грамотности, моделирование проектной деятельности сетевого взаимодействия с участием образовательных площадок методической сети Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования «НИУ ВШЭ» и др.

4.1.3. Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности:

- проведение мероприятий по финансовой грамотности;
- примеры наставничества и распространение педагогического опыта лучших педагогов, участвующих в реализации задач финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования;
- работа педагогов на методических площадках и представление результатов деятельности профессионального мастерства по финансовой грамотности и др.

4.1.4. Лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Этапы и сроки Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два тура: заочный (отборочный) тур и очный тур.

5.2. Приём заявок, согласия на обработку персональных данных и информационной карты участника Конкурса осуществляется Оргкомитетом с 08.09. 2025 по 25.10.2025.

5.3. Заочный тур проводится с 27.10.2025 по 21.11.2025. Участники Конкурса проводят открытые занятия/мероприятия по финансовой грамотности и представляют в Оргкомитет конкурсные материалы (по направлению номинации), а также видеозапись фрагмента занятия/мероприятия длительностью до 30 минут.

5.4. Экспертная оценка конкурсных материалов по качественным критериям проводится в рамках заочного тура в период с 24.11.2025 по 05.12.2025.

5.5. В очный тур Конкурса переходят Участники, набравшие максимальное количество баллов по результатам заочного тура (не более 10 по каждой категории участников и номинации).

5.6. Очный тур проводится с 08.12.2025 по 12.12.2025 на базе ОГБУ ДПО КИРО в форме конкурсного испытания «Публичное представление конкурсного материала по финансовой грамотности» с использованием образовательной платформы Мах.

5.7. Для участия в очном туре участники Конкурса готовят презентацию конкурсной работы (до 10 слайдов), представляют конкурсную работу и отвечают на вопросы членов жюри.

6. Порядок представления документов и конкурсных материалов

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться на тематической странице Конкурса, созданной на официальном сайте региональной учебной лаборатории финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО <http://fingramota46.ru> путем заполнения Яндекс - формы.

6.2. В Оргкомитет Конкурса необходимо направить следующие документы и материалы:

- заявление участника Конкурса, заполненное по форме и предоставляемое в электронном виде (Приложение 1);
- анкета (резюме) участника Конкурса, заполненное по предложенной форме, подписанное Участником и предоставляемое в отсканированном виде (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса, заполненное по предложенной форме, подписанное Участником и предоставляемое в отсканированном виде (Приложение 3);
- план-конспект образовательного мероприятия по финансовой грамотности для Участников в номинациях 1, 3 и 4 (Приложение 4);
- ссылку на видеозапись фрагмента проведенного образовательного мероприятия в номинациях 1, 3 и 4;
- информационный пакет конкурсного задания (по направлению номинации Конкурса).

6.3. Пакет документов, помещенный в архив (форматы *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса kurskrulfg@mail.ru с темой письма «ФИО_ «Финансовая перемена».

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 25.10.2025.

6.5. Материалы участников Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Представленные на Конкурс методические и дидактические материалы, а также видеозаписи образовательных мероприятий, проведенных с их использованием, должны охватывать содержание предметных областей и тем в области финансовой грамотности в соответствии с Единой рамкой компетенций финансовой грамотности для школьников и взрослых.

7.2. На Конкурс могут быть представленные материалы, позволяющие обеспечить формирование образовательных результатов по предметным областям Единой рамкой компетенций финансовой грамотности:

- предметная область 1. «Деньги и операции с ними» (Сущность и функции денег, Платежи и покупки, Цены на товары и услуги, Иностранная валюта, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 2 «Планирование и управление финансами» (Доходы и расходы семейного и личного бюджета, Финансовое планирование, Личные сбережения, Займы и кредиты, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 3 «Риски и вознаграждения» (Инвестирование, Страхование, Предпринимательство, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 4 «Финансовая среда» (Права и обязанности пользователей финансовых услуг, Финансовые взаимоотношения с государством, Финансовая безопасность, Цифровая среда).

7.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, а также материалы из Интернета.

7.4. План-конспект урока/занятия/мероприятия, представленного на Конкурс, проходит проверку в системе «Антиплагиат». Оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 70% . Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

7.5. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

7.6. Обобщенные требования к оформлению документов и конкурсных материалов, представляемых в Оргкомитет Конкурса представлены в Приложении 5.

8. Права и ответственность участников и организаторов Конкурса

8.1. Использование персональных данных участников Конкурса производится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.2. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, Участники в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152 –ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

8.3. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу Министерству образования и науки Курской области возлагается на ОГБУ ДПО КИРО.

8.4. Участники имеют право:

- обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, в Оргкомитет и жюри Конкурса;
- знакомиться с решением жюри в части представленной работы.

8.5. Участники несут ответственность за:

- достоверность информации, предоставленной при регистрации в качестве Участника;
- качество предоставляемых конкурсных материалов и соблюдение авторских прав.

8.6. Оргкомитет имеет право:

- отклонить заявление Участника;
- не допускать до Конкурса работы, не соответствующие по содержанию и оформлению требованиям Конкурса;
- вводить дополнительных членов жюри Конкурса (экспертов) для оценивания конкурсных работ;
- использовать материалы Участников в целях популяризации и рекламы Конкурса и лучших проектов по финансовой грамотности с обязательным указанием автора работы.

8.7. Члены Оргкомитета Конкурса несут ответственность за:

- соблюдение конфиденциальности предоставляемой информации;
- достоверность информации, используемой при проведении Конкурса;
- неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязательств, если неисполнение обязательство не явилось следствием непредвиденных обстоятельств непреодолимой силы.

9. Жюри Конкурса

9.1. Для экспертизы конкурсных материалов, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждении создается жюри.

9.2. В состав жюри входит председатель, заместитель и члены. В состав жюри приглашаются специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, специалисты в области педагогической психологии, методики дошкольного, общего и среднего профессионального образования, члены Региональных учебно-методических объединений в системе общего и среднего профессионального образования Курской области, победители, призеры и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, обладающие необходимыми (специальными) знаниями и навыками, позволяющими

объективно оценить конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки.

9.3. Состав жюри утверждается Министерством образования и науки Курской области в количестве не менее девяти человек.

9.4. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

9.5. Члены жюри:

- осуществляют проверку соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»;

- оценивают представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

- формируют сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу;

- определяют победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;

- выдвигают работы победителей Конкурса в каждой номинации для участия в федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025/2026 учебном году;

- заполняют и подписывают протокол заседания жюри;

- направляют электронный пакет документов и материалов победителей Конкурса организатору Федерального этапа конкурса – ФМЦ НИУ ВШЭ.

9.6. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

- конфиденциальность (в том числе по отношению к членам жюри).

10. Критерии оценки конкурсных материалов

10.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки по каждой номинации Конкурса.

10.2. Критерии оценки конкурсных материалов приведены в Приложении 6.

11. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

11.1. По результатам оценивания формирует рейтинговый список участников в каждой номинации.

11.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом, объявляются победителем (1 место) и призерами Конкурса (2 и 3 место).

11.3. Пять человек, следующие по рейтингу после победителя и призеров в каждой номинации, объявляются дипломантами Конкурса.

11.4. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Курской области и ценными призами.

11.5. Работы победителей Конкурса могут быть опубликованы в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

11.6. Для участия в Федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», проводимого ФМЦ НИУ ВШЭ с 25.01.2026 по 05.03.2026, Оргкомитет направляет электронный пакет документов и материалов Победителей Конкурса.

11.7. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты, если они набрали более 25% от максимального количества баллов.

12. Финансирование конкурса

12.1. Финансирование расходов на проведение Конкурса производится за счет средств субсидии на иные цели, предоставляемой в установленном порядке Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» на реализацию мероприятия 2.2. «Организация участия обучающихся и педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Курской области, в региональных и всероссийских чемпионатах, конкурсах и олимпиадах, направленных на повышение уровня финансовой грамотности» региональной программы Курской области «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Курской области» на 2024 – 2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Курской области от 28.12.2023 № 1447-пп.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о региональном этапе
Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая перемена»
в 2025-2026 учебном году

**В Оргкомитет Ежегодного Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
педагогов финансовой грамотности**

от _____

(ФИО полностью)

(должность, место работы)

(телефон, адрес электр. почты)

Заявление

Я, _____,
прошу допустить меня к участию в Ежегодном Всероссийском конкурсе
профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2025-2026
учебном году, - первый региональный этап номинация

и разрешаю внесение, использование сведений, указанных в информационной
карте (анкете/резюме/заявке) участника конкурса, представленных мою, в базу
данных об участниках конкурса, и представленных разработок и
видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае получения статуса Победителя Регионального этапа Конкурса –
даю/ не даю согласие на представление моих документов – информационных
данных (данного заявления, информационной карты (анкеты/ резюме/ заявки),
согласия на обработку персональных данных) и конкурсной работы для участия
во втором – Федеральном этапе Конкурса 2025-2026 гг.

Дополнительно сообщаю, что конкурсная работа написана в соавторстве с:

(ФИО, должность и место работы соавторов) (для групповой работы).

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о региональном этапе
Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая перемена»
в 2025-2026 учебном году

**Информационная карта (анкета /резюме/ заявка) участника
Ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности 2025-2026 гг.**

Общие сведения	
Субъект РФ	
Район, город, населённый пункт	
Фамилия Имя Отчество	
Участник конкурса (отметить соответствие) <i>п.3.2. Положения о Конкурсе</i>	
Педагог дошкольных образовательных организаций	
Педагог общеобразовательных организаций	
Педагог образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	
Педагог (воспитатель) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Педагог дополнительного образования	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (есть/нет)	
С какого года преподаете/реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период, в форме массовых мероприятий и др.).	
Контакты Участника	
Контактный телефон	
Личная электронная почта	
Номинация участия (отметить соответствие)	
Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности	
Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности	
Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности	
Лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	

«___» _____ 202__ г.

ФИО/подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о региональном этапе
Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая переменa
в 2025-2026 учебном году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,

(Ф.И.О. полностью)

зарегистрирован (а) по адресу _____

документ, удостоверяющий личность _____

(наименование документа, серия и номер)

(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие дается на обработку следующих персональных данных:

персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие дается на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие дается, в том числе, на передачу персональных данных третьим лицам.

6. Настоящее Согласие дается, в том числе, на информационные (рекламные) оповещения.

7. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» письменного заявления по адресу, указанному в настоящем Согласии.

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»

«___» _____ 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о региональном этапе
Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая переменa
в 2025-2026 учебном году

План-конспект занятия/мероприятия по финансовой грамотности по теме:

« _____ »

Цели
занятия/мероприятия

Целевая аудитория

Формы и методы
обучения и познания

Основные понятия

Организационные условия Например, расстановка столов для групповой работы по 5-7 человек

Учебно-методическое
обеспечение

Планируемые образовательные результаты:

Личностные ожидаемые результаты:

Метапредметные ожидаемые результаты:

Предметные ожидаемые результаты:

Технологическая карта (оформлять не обязательно)

Этапы занятия/ мероприятия	Обучающие и развиваю- щие компо- ненты, задания и упражнения	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению о региональном этапе
Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая перемена
в 2025-2026 учебном году

Структура и требования к оформлению конкурсных материалов

Конкурсный материал представляется одним файлом в электронном виде не более 20 страниц. Материал содержит цели и задачи мероприятия, анализ деятельностного результата мероприятия описание современных приемов и методов образования, новых методик и технологий обучения финансовой грамотности.

Конкурсные работы принимаются в электронном виде, в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX, объем до 20 страниц, 12 кегль, интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman, формат А4.

При оформлении текста следует использовать следующие **размеры полей**, мм:

левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Структура конкурсного материала

- аннотация работы;
- введение (наименование описываемого мероприятия, ФИО автора работы, возрастная группа);
- содержание мероприятия (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание мероприятия, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов и др.);
- заключение
- приложения (при наличии).

Дополнительными формами (к текстовой форме) подачи Конкурсного материала могут быть: текстовый вариант оформления содержания (в т.ч. табличные формы), презентации, видеоматериалы.

Приложения к конкурсной работе могут быть представлены в форме цифровых продуктов, которые предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

- мультимедийная презентация (формат PPTPPTX)
- фотоматериалы (формат JPG, JPEG, PDF, TIFF);
- видеоматериалы (формат MPEG2 MPEG4 MP4 с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа).

Видеозапись конкурсного мероприятия должна быть соотнесена с конспектом или технологической картой урока/занятия внеурочной

деятельности, мероприятия по финансовой грамотности. Предоставляется ссылка на видеозапись продолжительностью до 30 минут.

Требования к техническим характеристикам видеозаписи конкурсного мероприятия:

- длительность от 20 до 30 минут (допускается видеомонтаж разных этапов конкурсного мероприятия в единых короткометражный видеофайл);
- качество видео не менее 720p;
- ориентация видео – горизонтальная;
- голоса участников должны быть отчетливо слышны;
- рекомендуется использовать штатив для повышения качества видеосъемки.

Краткая памятка по составлению аннотации к конкурсной работе

Начните с указания автора (авторов), субъекта Российской Федерации, названия (темы) конкурсной работы, номинации и категории участников.

Аннотация – это независимый от основной работы источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты.

Аннотация - это краткое содержание основного смысла конкурсной работы. Основная задача аннотации - описать материал, указать на его достоинства, оригинальность, новизну, особенности содержания. Аннотация даёт общее и чёткое представление о содержании работы, внятно объясняет, о чем идет речь и чем она может быть интересна.

В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку методических документов, избегать сложных грамматических конструкций. Он должен быть лаконичен и четок.

Не стремитесь включать в аннотацию фрагмент текста конкурсной работы.

Рекомендуемый объем аннотации – 100–250 слов.

Аннотацию проще всего составить на основе четырех универсальных вопросов: «Кто?», «Что?», «О чем?», «Для кого?».

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению о региональном этапе
Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая переменa
в 2025-2026 учебном году

**Критерии оценки конкурсных материалов по номинации 1
«Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой
грамотности» и номинации 4
«Лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов финансовой грамотности**

№	Показатели	Критерии оценки	Баллы (0-2)
1	Целеполагание	На занятии учащиеся формулируют цели своей деятельности	2
		На занятии цель формулирует педагог	1
		На занятии целеполагание отсутствует	0
2	Использование методов, приемов	На занятии используются разнообразные методы и приемы творческой и продуктивной направленности, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации	2
		На занятии используются методы и приемы, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации.	1
		На занятии используются только методы и приемы репродуктивного характера, выполняемые по образцу.	0
3	Логика построения занятия	Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов	2
		Занятие логично, но нарушена последовательность этапов	1
		Занятие не логично, не продумана последовательность этапов	0
4	Использование образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР)	На занятии обоснованно и эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	2
		На занятии необоснованно или не эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	1
		На занятии не используются современные образовательные технологии и ЦОР	0

5	Формы сотрудничества участников	Представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. На занятии предусмотрен достаточный объем самостоятельной работы с учетом возраста участников.	2
		На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная или групповая)	1
		На занятии не представлено сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.	0
6	Включение нового знания в систему знаний	Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.	2
		На занятии некоторые этапы носят практико-ориентированный характер.	1
		Содержание и методы обучения, представленные на занятии, не позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.	0
7	Организация обратной связи	Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий.	2
		Педагог отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий.	1
		Педагог не отслеживает усвоение детьми учебного материала и правильность выполнения заданий.	0
8	Оценка проекта технологической карты конкурсного мероприятия	Карта включает планируемые результаты с учетом этапа обучения; описание совместной деятельности педагога и участников дает представление о характере их взаимодействия	2
		Карта включает последовательные этапы занятия, описание совместной деятельности педагога и участников, при этом эпизодически представлено их взаимодействие	1
		Карта не соответствует структуре, не отражает основных этапов занятия, не позволяет целостно оценить содержание деятельности педагога и участников	0
ИТОГО			16

**Критерии оценки конкурсных материалов по номинации 2
«Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов финансовой грамотности**

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Проработанность основных используемых понятий, структурных элементов проекта, логическая согласованность разделов	От 1 до 5
2.	Содержательность материалов, разнообразие и оригинальность методов и форм реализации, целесообразность и обоснованность их применения	От 1 до 5
3.	Ориентированность на конкретный практический результат	От 1 до 5
4.	Использование практических заданий на отработку и/или проверку материала, его понимания и усвоения (желательно с ответами)	От 1 до 5
5.	Обоснованность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	От 1 до 5
6.	Презентабельность проекта (культура оформления работы и презентации, четкость изложения, логическая завершённость)	От 1 до 5
7.	Транслируемость: проработанность проекта, возможность использования, готовность к применению, простые пути реализации	От 1 до 5
	ИТОГО	35

**Общие критерии оценивания конкурсного материала по номинации 3
«Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой
грамотности» регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности
и на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов финансовой грамотности**

№ п/п	Общие критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Количество баллов
1	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Общий уровень грамотности при предоставлении конкурсного материала	10

2	Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса	Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социальному запросу	10
3	Полнота представленного Конкурсного материала	Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей Конкурсного материала, ссылки на используемые источники	10
4	Наличие теоретико-методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании Конкурсного материала	Четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном Конкурсном материале	10
5	Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности и финансовой культуры	Представленные в Конкурсном материале методические материалы и технологии	10
6	Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры	Не менее двух примеров	10
7	Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат	Наличие и описание приемов	10
8	Эксклюзивность Конкурсного материала, как проектного образовательного продукта	Экспертное мнение члена жюри	10
9	Возможность мультипликации конкурсного материала	Доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по формированию финансовой грамотности	10
10	Общее впечатление от Конкурсного материала	Экспертное мнение члена жюри	10
	Итого		100