

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 13
от «27» июня 2023г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ СОШ с УИОП № 7
им. А.С. Пушкина
№ 196 от «27» июня 2023г.
О.М.Шеверева



ПОЛОЖЕНИЕ о социально-педагогической и психолого-педагогической службе МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции № СК-7/07ВН «Развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Устава МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина в целях организации деятельности по социальной и психологической поддержке участников образовательного процесса и обеспечению сохранения их социально-психологического здоровья.

1.2. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая служба (далее Служба) является структурным подразделением МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина (далее - образовательное учреждение), предназначенным для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации учащихся с отклонениями в поведении, профилактики правонарушений.

1.3. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая служба направлена на организацию активного сотрудничества администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся, их родителей (законных представителей), внешних социальных структур с целью оказания квалифицированной и всесторонней помощи обучающемуся, испытывающему трудности в социализации, в процессе становления и развития его личности.

1.1. Сотрудники Службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами учащихся, их родителей (законных представителей) администрации, педагогов и настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности социально-педагогической и психолого-педагогической службы

2.1. Основной целью деятельности Службы является педагогическое и психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина, а также создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

2.2. Задачи Службы:

- проведение социально-педагогической и психологической диагностики личности, семьи, социума;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психо-профилактическая, реабилитационная помощь в пределах компетенции специалистов Службы;
- налаживание продуктивных связей между семьей и образовательным учреждением; образовательным учреждением и различными социальными институтами города;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;
- обеспечение психологической поддержки при выборе обучающимися жизненного пути и профессиональной карьеры;
- полноценное психологическое и социальное развитие лицеистов, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию.

3. Функции социально-педагогической и психолого-педагогической службы

3.1. Диагностическая функция:

- выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование);
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп обучающихся;
- отслеживание и анализ динамики развития учащихся и классных коллективов.

3.2. Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и реализация программ развития потенциальных возможностей учащихся;

- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

3.3. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению отклоняющего поведения у детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся и педагогами.

3.4. Консультативная функция:

- консультации для обучающихся (индивидуальные, групповые), педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам социального развития, воспитания, взаимоотношений в семье; социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь обучающимся;
- консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

3.5. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебновоспитательные или семейные условия;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в семье, разработка рекомендаций по эффективному воспитанию ребенка, развития его потенциальных возможностей; профилактика психического и физического воздействия на ребенка в семье.
- психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации.

3.6. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся группы социального риска и состоящих на различных видах учета;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и сверстников на учащихся.

4. Организация работы социально-педагогической и психолого-педагогической службы

4.1. В состав социально-педагогической и психолого-педагогической службы МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина входят педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, иные педагогические работники, логопед, заместители директора по УВР, курирующие разные параллели, заместитель директора по ВР.

4.2. Специалисты службы являются равноправными членами педагогического коллектива образовательного учреждения, принимают участие в работе педсоветов, педагогических консилиумов, методических объединений и т.п.

4.3. Координацию деятельности Службы осуществляют заместители директора по УВР, ВР согласно должностным обязанностям.

4.4. Вся работа Службы осуществляется по следующим направлениям:

- социально-психологическое просвещение;
- социально-психологическая профилактика;
- развивающая и коррекционная работа;
- психодиагностика;
- консультативная работа.

4.5. Основными формами работы специалистов Службы являются: лекции, беседы, организация тематических выставок, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционноразвивающие занятия, деятельность Совета профилактики, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха, работа с документацией.

5. Ответственность специалистов службы

5.1. Специалисты несут персональную профессиональную ответственность за правильность социального и психологического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов и методик, обоснованность рекомендаций.

5.2. Специалисты несут ответственность за ведение и сохранение протоколов обследований, документации службы, оформление их в установленном порядке.

6. Права и обязанности специалистов службы

6.1. В своей профессиональной деятельности специалисты Службы обязаны:

- руководствоваться нормативными документами в области защиты прав и законных интересов ребенка;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- знать достижения педагогической и психологической наук;
- применять современные научно обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной и психопрофилактической работы;
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- не допускать к проведению диагностической, коррекционной и других видов работ некомпетентных лиц, не обладающих соответствующей профессиональной подготовкой;

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и социального развития;
- оказывать необходимую и возможную помощь администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического и социального развития детей, индивидуализированного подхода к ребенку;
- оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем;
- в решении вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству детей, педагогов или третьих лиц;
- хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции и может нанести ущерб ребенку или его окружению;
- работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина;
- вести запись и регистрацию всех видов работ.

Специалисты службы имеют право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период;
- требовать от администрации образовательного учреждения создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам или задачам его работы, определяемым настоящим Положением;
- знакомиться с документацией, необходимой для организации деятельности;
- участвовать с правом совещательного голоса в работе Совета профилактики;
- участвовать в разработке новых методов педагогической и психологической диагностики, коррекции и других видов работ, оценке их эффективности;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические обследования и эксперименты для исследовательских целей;
- выступать с обобщением опыта своей работы на различных уровнях;

- вести работу по пропаганде психолого-педагогических и социально-педагогических знаний с помощью лекций, бесед, выступлений;
- иметь учебную и иную нагрузку в соответствии с базовым образованием и квалификацией;
- обращаться в случае необходимости с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи учащимся и научно-методического обеспечения службы;
- ставить перед администрацией образовательного учреждения вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;
- участвовать в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.