**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 им. А.С. Пушкина» на 2023 – 2024 учебный год

Режим работы: шестидневная учебная неделя

**Курск – 2023**

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**
**(шестидневная учебная неделя)**

 **Пояснительная записка**

 План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- "Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации";

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

 Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, студии, спортивные секции ). Универсальное гимназическое образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как общественных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии. Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками гимназии и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

 **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

 - формирование интереса и усиления мотивации в более глубоком изучении той профессиональной сферы, которая соответствует выбранному профилю обучения;

- создание условий для многогранного развития и успешной социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной, профориентационной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, профессионализм, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;

 **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

- материально-технические условия гимназии и кадровый потенциал;

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям: духовно-нравственное,

социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

 Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

 **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного⎫ физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре. Представлено «Школой здоровья» 1час в 10-11 классах всех профилей.

 **Духовно-нравственное направление** нацелено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, истории, любви к Родине, гордости за свою историю подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения. Оно представлено курсом «Исторический клуб «Я - патриот» для гуманитарного и естественнонаучного профилей. Эти курсы предполагают более глубокое изучение истории, социальных норм и традиций на разных этапах развития общества. Это имеет практическое значение для выпускников вышеназванных профилей, так как их будущие профессии экономистов и медиков неразрывно связаны с работой в социуме, общением и коммуникациями.

 **Социальное направление** помогает освоить разнообразные способы деятельности - трудовые, игровые, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности, облегчает социальную адаптацию и представлено курсами «Финансовая грамотность» и правовая грамотность для гуманитарного направления.Это универсальные курсы, которые проводятся в 11 классах для всех профилей. Умение ориентироваться в финансовых потоках, использовать различные технологии распоряжения и накопления денег необходимо всем выпускникам школы.

 **Общекультурное направление** представлено курсом «Экология», который должен приобщить обучающихся к общемировому, планетарному восприятию окружающего мира как главного залога полноценной жизни человечества. Этот курс рассчитан на изучение в естественно-научном профиле. Обучающиеся естественнонаучного класса углубляют и систематизируют знания об окружающей среде.

 **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, создать условия для успешного продолжения обучения в ВУЗах. Оно представлено курсами «Решение нестандартных задач по физике» и «Черчение» и осуществляется в рамках сетевого взаимодействия школа-ВУЗ. Эти курсы разработаны для 10-11 класса технологического профиля. Продолжение образования в ВУЗе технической направленности требует знание основ предмета «Черчение». Курс «Решение нестандартных задач по физике» нацелен на развитие нестандартного творческого мышления будущих инженеров.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название курса** | **Классы/кол-во часов** |
| **10а** | **10б** | **10в** | **11а** | **11б** | **11в** |
| **1** | **Общекультурное** | Школьный акселератор |  | **2** | 1 |  | 2 | 1 |
|  | **Духовно-нравственное** | **Основы православной культуры** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **Россия – мои горизонты** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **3** | **Обще- интеллектуальное** | Олимпиадная физика |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность «Технологические проекты» |  |  | **1** |  |  | **1** |
| Клуб «Лингва» | **2** |  |  | 2 |  |  |
| Гражданин . Общество. Право. | **1** |  |  | 1 |  |  |
| **5** | **Социальное** | Основы финансовой грамотности | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | Психология общения | **1** |  | 1 | 1 |  | 1 |
|  | **Воспитательные мероприятия** | **Разговор о важном** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  |  | Литературный музей | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Моя милая малая Родина |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
|  | **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, школьные балы, конкурсы, соревнования и другие.